

	Programmblock	Nr. 022
Mein Körper – Körperwelten	Physische Gesundheit	D
Teilnehmer:	alle	
Altersstufe:	7-16	
Ort:	Zelt- oder Hauslager	

Ziel

Die TN lernen Funktionen und Gesetzmässigkeiten des Körpers kennen.

Ablauf

Einstieg

Alle TN stehen in einem Kreis und bekommen einen der folgenden Körperteile zugeordnet (Auge, Ohr, Nerv, Zunge, Nase). Mit diesen Wörtern wird „Fruchtsalat“ gespielt. Z.B. wenn Auge gerufen wird, wechseln alle „Augen“ den Platz, usw.

In ca. 5 Minuten sammeln die Gruppen, alles was sie über ihren Körperteil wissen.

Hauptteil

In Gruppen absolvieren sie nun einen kleinen Parcours. Der erste Posten, den sie besuchen, betrifft ihren Körperteil. Dort stellen sie der Postenleitung vor, was sie in den vorangegangenen Minuten herausgefunden haben.

Anschliessend bekommt die Gruppe von der Leitung z.B. optische Tricks vermittelt.

Beispiel: Schau mit dem linken Auge durch eine lange, dunkle Kartonröhre. Diese hältst du nur mit der linken Hand. Die rechte Hand hältst du offen, deinem Gesicht zugekehrt und schaust sie mit dem rechten Auge an. Mit deiner rechten Hand fährst du nun der Kartonröhre entlang, dem Gesicht entgegen oder davon weg. Plötzlich merkst du, dass du durch deine eigene Hand sehen kannst.

Dann wechselt die Gruppe den Posten, bis sie alle Posten absolviert hat.

Ausstieg

Im Plenum stellt jede Gruppe den andern vor, was sie Neues über ihren Körperteil gelernt hat und vergleicht es auch gleich mit dem Anfangswissen.

Material

Material für Posten

Besonderes

Literaturhinweis:

„Spiel, das Wissen schafft“ (H.J. Press, Verlag Ravensburg)

„Komm mit ins Reich der Sinne“ (Ch. Bachmann, Verlag Aare)